



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DINAS DIKPORA DIY**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PPL**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Gigih Darmawan  
NIM : 11110244018

menyatakan bahwa mulai tanggal 3 Juli sampai dengan 17 September 2014 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2014/ 2015 di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta. Sebagai pertanggung jawaban telah saya susun laporan PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2014 / 2015 di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta

Yogyakarta, September 2014

**Mahasiswa**  
**PPL UNY 2014**

Gigih Darmawan  
NIM. 11110244018

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lembaga**  
**PPL 2014**

**Dosen Pembimbing Lapangan**  
**PPL UNY 2014**

Drs.R. Suci Rohmadi  
NIP. 19740315 199303 1 004

Dr. Mami Hajaroh, M.Pd  
NIP. 19680308 199203 2 001



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DINAS DIKPORA DIY**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya atas diberinya kesempatan, kesehatan serta kekuatan, sehingga laporan kegiatan PPL tahun 2014 ini dapat disusun dengan tepat waktu.

Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan yang dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk memberikan sumbangan pikiran, tenaga, dan biaya mendapatkan pengalaman langsung di lapangan. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar manfaat dan dampak nyata dari program Jam Belajar Masyarakat.

Dengan harapan tersebut, kami sebagai tim PPL Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta berusaha membuat perencanaan yang sistematis, yang secara nyata kami paparkan dalam penyusunan kegiatan PPL Tahun 2014. Sehingga harapannya dapat terealisasi dengan baik dan menjadi masukan pengetahuan bagi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Panitia Pelaksana Program KKN-PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
4. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY yang telah memberikan ijin serta membantu memberikan data dan informasi dalam pelaksanaan kegiatan.
5. Koordinator lapangan PPL, Bapak Yunarif yang telah membimbing kami selama melaksanakan tugas PPL di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY.
6. Semua anggota Kelompok PPL DIKPORA DIY yang telah berusaha dengan keras melalui pikiran, tenaga, serta pengorbanan emosi untuk berjuang bersama dalam melaksanakan PPL UNY 2014 ini.
7. Seluruh keluarga besar DIKPORA DIY yang telah membantu dan membimbing dalam program-program yang kami laksanakan.



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DINAS DIKPORA DIY**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

8. Semua pihak yang terlibat atas peranannya sehingga penyusunan laporan program ini selesai.

Kami berharap dengan adanya laporan ini dapat dijadikan sebagai acuan dan pedoman dalam memperlancar pelaksanaan PPL tahun 2014 di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY dan memberi informasi secara detail tentang seluruh perencanaan, program serta mendapatkan dukungan yang positif dari semua pihak khususnya penyelenggara PPL UNY 2014 dalam menindaklanjuti hasil laporan ini.

Yogyakarta, September 2014  
**Mahasiswa KKN-PPL UNY 2014**  
**Gigih Darmawan**



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DINAS DIKPORA DIY**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

**DAFTAR ISI**

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK .....	vi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : KAJIAN TEORI .....	7
A. Pengertian Jam .....	7
B. Pengertian Belajar .....	8
C. Pengertian Masyarakat .....	9
D. Pengertian Jam Belajar Masyarakat .....	13
E. Kerangka Berpikir .....	14
BAB III : METODE PENELITIAN.....	15
A. Setting Penelitian .....	15
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	15
C. Teknik sampling .....	15
D. Teknik Pengumpulan data .....	16
E. Teknik Analisis Data .....	16
BAB IV : HASIL PENELITIAN &PEMBAHASAN .....	17
A. Profil Desa Semaki Gede RW 04.....	18
B. Pembahasan.....	18
BAB V : PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran.....	24



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DINAS DIKPORA DIY**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

**ABSTRAK**

*Jam Belajar Masyarakat seharusnya bisa menjadi salah satu ujung tombak dalam peningkatan Pendidikan di DIY khususnya di Desa Semaki Gede RW 04, Umbulharjo, Yogyakarta. Seharusnya Program Jam Belajar Masyarakat menjadi keharusan dibudayakan di setiap daerah dan dijalankan sesuai indikator yang sudah ada supaya Program Jam Belajar Masyarakat ini bisa berjalan sesuai dengan apa yang di harapkan. Maka dari itu akan dilakukan penelitian tentang Keefektian Program Jam Belajar Masyarakat di Desa Semaki Gede RW 04, Umbulharjo, Yogyakarta.*

*Penelitian ini menggunakan metode Wawan cara dan Kuisisioner/Angket sebagai instrumen. Objek dari penelitian ini adalah warga masyarakat khususnya orang tua peserta didik dan peserta didik yang tergolong masuk dalam indikator keberhasilan program Jam Belajar Masyarakat. Kuesioner yang diberikan kepada objek lebih kepada pengetahuan tentang program Jam Belajar Masyarakat. Didapatkan bahwa banyak objek yang belum tahu secara mendalam program Jam Belajar Masyarakat tersebut. Dari segi ini dapat diambil garis bawah bahwa program Jam Belajar Masyarakat sangat berpengaruh dengan hasil belajar peserta didik. Sedangkan dari segi pengetahuan orang tua peserta didik dapat memahami program Jam Belajar Masyarakat ini secara menyeluruh dan apat membantu orang tua peserta didik dalam pendampingan belajar anak ketika program Jam Belajar Masyarakat berlangsung.*

*Jadi kesimpulan dari hasil penelitian didapatkan bahwa Program Jam Belajar Masyarakat berpengaruh dalam hasil belajar siswa dan kondisi Desa Semaki RW 04 sendiri ketika program Jam Belajar Masyarakat berlangsung menjadi aman dan tentram serta kondusif. Maka diharapkan Desa – desa dan wilayah lain untuk membudayakan Program Jam Belajar Masyarakat untuk terciptanya kesejahteraan rakyat yang lebih baik. Sedangkan untuk pihak Dinas dapat diharapkan melakukan sebuah evaluasi dan monitoring untuk mengetahui kurang lebihnya program Jam Belajar Masyarakat ini.*

**Kata Kunci:** Penelitian, Jam Belajar Masyarakat, Efektif, pengaruh